

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
На засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П.Драгоманова  
«27» квітня 2017 р.



Протокол № 13  
Голова Вченої ради,  
ректор університету  
академік В.П. Андрущенко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта
<b>Спеціалізація</b>	015 Економіка
<b>Рівень освіти</b>	Перший рівень (бакалавр)

## Передмова

**Розроблено** проектною групою кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова у складі:

Керівник проектної групи:

**Субіна Оксана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, «Формування соціальної компетентності майбутніх викладачів гуманітарних спеціальностей в умовах магістратури», 2016р.), доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Члени проектної групи:

**Фон Будау Олексій Григорович**, кандидат економічних наук (08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Естонська модель ринкової трансформації національної економіки», 2001р.), старший науковий співробітник зі спеціальності економічна теорія, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Корець Олександр Миколайович**, кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування технічної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі вивчення фізико-математичних дисциплін», 2015 р.), доцент кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

**Титова Наталія Михайлівна**, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки, кандидат педагогічних наук (13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни), «Система оцінювання навчальних досягнень з креслення майбутніх вчителів трудового навчання», 2011р.), доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Введено вперше.

Діє тимчасово до введення державних стандартів вищої освіти.

<b>ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ</b>				
Бакалавр з професійної освіти та економіки				
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС			
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ			
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти			
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджується в 2017 році			
<b>Рівень програми</b>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень			
<b>а Мета програми</b>				
<b>Освітній ступінь, кваліфікація</b>	<p>Підготовка фахівця за освітнім ступенем «Бакалавр з професійної освіти та економіки» з правом подальшої професійної діяльності у системі професійно-технічної освіти; виконання економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, аудиторської, науково-дослідної роботи у сфері національної економіки; в комерційній сфері та бізнесі; у сфері державного управління й оборони.</p> <p>По завершенню навчання випускнику присвоюється кваліфікація:</p> <p>3340 Педагог професійного навчання та додаткова кваліфікація (на вибір):</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3412 Страховий агент 3429 Агент податковий 3433 Бухгалтер та касир-експерт 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічник керівників малих підприємств без апарату управління та інші</p>			
<b>б Характеристика програми</b>				
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка
		Спеціальність	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
		Спеціалізація		Економіка
		Дотична галузь знань	05	Соціальні та поведінкові науки
			07	Управління та адміністрування
		Спеціальність	051	Економіка
			071	Облік і оподаткування
			072	Фінанси, банківська справа та страхування
			075	Маркетинг
			076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка (ГСЕ)			10 %	
Фундаментальна, природничо-наукова підготовка (ФПН)			17,5 %	
Професійна та практична підготовка (ПП)			35%	
Фахова спеціалізована підготовка			12,5%	
Дисципліни вільного вибору студента			25%	

2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна освіта – Педагогічна, спеціальна – Професійна освіта, додаткова спеціальна – Економіка; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Маркетинг; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна
4	<i>Особливості програми</i>	<p>*Програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу.</p> <p>*Програма передбачає обов'язкове курсове професійне навчання (за спеціалізацією «Економіка») з метою отримання майбутнім фахівцем робітничої кваліфікації певного розряду.</p> <p>*Передбачена практика (культурологічна, педагогічна (пропедевтична, виробнича), техніко-економічна, економічна переддипломна), з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</p> <p>*Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють в системі професійної освіти, у секторі національної економіка та державного управління, а також представників бізнесу, з метою передачі передового педагогічного досвіду майбутнім фахівцям, висвітлення в навчальному процесі останніх досягнень науки і техніки, правил ведення успішного бізнесу.</p> <p>*Реалізація процесного підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p> <p>*Рекомендується реалізація студентської мобільності, академічної співпраці та молодіжних обмінів в рамках міжнародної програми «Еразмус+».</p> <p>*Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленість роботи на перевірку спеціалізованих компетентностей;</li> <li>- направленість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку спеціальних фахових компетентностей.</li> </ul>
<b>В</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Професійна робота, яку здатний виконувати бакалавр за основним напрямом підготовки:</p> <p>основна - педагог професійного навчання, а також - вихователь професійно-технічного навчального закладу; майстер виробничого навчання.</p> <p>За суміжним напрямом підготовки (на вибір):</p> <p>додаткова - бухгалтер та касир-експерт, а також - касир, головний касир; касир-експерт; асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер за напрямками діяльності підприємств АПК, промислового, малого та середнього бізнесу, торгівлі; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; аудитор; ревізор; інспектор з інвентаризації; фахівець податкової та контрольно-ревізійної служб, фінансових, банківських, бюджетних установ</p> <p>додаткова - помічник керівників підприємств, установ та організацій, а також - референт, референт з основної діяльності, помічник</p>

		керівника підприємства (установи, організації), помічник керівника іншого основного підрозділу, помічник керівника малого підприємства без апарату управління																					
2	<i>Продовження освіти</i>	*Можливість навчатися за програмою другого циклу (освітній рівень «магістр») за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта. Економіка або за суміжними галузями знань 05 Соціальні та поведінкові науки, а також 07 Управління та адміністрування; *Отримання другої вищої освіти (за наявності диплому бакалавра) за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка або суміжними галузями знань 05 Соціальні та поведінкові науки та 07 Управління та адміністрування, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра																					
<b>г</b> <b>Стиль та методика навчання</b>																							
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<b>Стиль навчання:</b> *поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання як взаємодоповнюючих з домінуючим творчим компонентом; *емоційно-ціннісний стиль навчання з поєднанням емоційно-імпровізаційного та емоційно-методичного стилів. <b>Методика навчання:</b> поєднання навчальних технологій: інформаційних технологій навчання; технології моделюючого навчання; розвивальних технологій навчання; активізуючих технологій навчання; технології виробничого навчання; технології випереджаючого навчання, технології дистанційного навчання; імітуючих технологій навчання; технології проблемного навчання та методу проєктів. <b>Організація навчального процесу:</b> кредитно-модульна система.																					
2	<i>Система оцінювання</i>	<b>Модульно-рейтингова система оцінювання</b> <b>Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою і шкалою ECTS:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Оцінка за 100-бальною шкалою університету</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> <th>Оцінка за шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>65 – 69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60 – 64</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td rowspan="2">незадовільно</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <b>Види контролю:</b> вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, державна атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен, бакалаврська кваліфікаційна робота – захист роботи).	Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	90 – 100	відмінно	A	80 – 89	добре	B	70 – 79	C	65 – 69	задовільно	D	60 – 64	E	35 – 59	незадовільно	FX	0 – 34	F
Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS																					
90 – 100	відмінно	A																					
80 – 89	добре	B																					
70 – 79		C																					
65 – 69	задовільно	D																					
60 – 64		E																					
35 – 59	незадовільно	FX																					
0 – 34		F																					
<b>д</b> <b>Програмні компетентності</b>																							
1	<i>Інтегральна</i>																						

ІК 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти і сфери культури та мистецтва або у процесі навчання за спеціальністю 015 Професійна освіта. Економіка, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
2	<b>Загальні</b>
ЗК 2	<b>Ціннісно-світоглядні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни,</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності,</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul>
ЗК 3	<b>Соціально-економічні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми,</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,</li> <li>- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми,</li> <li>- здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</li> </ul>
ЗК 4	<b>Правові:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси,</li> <li>- здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності,</li> <li>- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію,</li> <li>- здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.</li> </ul>
ЗК 5	<b>Життя- та здоров'язберігаючі:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність організовувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної діяльності,</li> <li>- здатність володіти культурою екологічного мислення та світогляду,</li> <li>- здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ul>
ЗК 6	<b>Інформаційно-комунікативні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</li> <li>- здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності,</li> <li>- здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</li> <li>- здатність працювати із своїми колегами, стажистами та партнерами в освіті, працювати в команді,</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> </ul>
ЗК 7	<b>Загальнонаукові:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя,</li> <li>- здатність використовувати загальні методи наукових досліджень та проводити дослідження в галузі освіти та економіки,</li> <li>- здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності</li> </ul>
3	<b>Спеціальні фахові</b>
ФК 8	<b>Психолого-педагогічні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність створювати умови розвитку людини, її освіти; будувати освіту як систему,</li> <li>- здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчання</li> </ul>

	<p>способів одержання знань,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,</li> <li>- здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),</li> <li>- здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії і розуміння їх теоретичних основ,</li> <li>- здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,</li> <li>- здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному і більш широкому глобальному рівнях,</li> <li>- знання психології як учіння про сутність людини і закономірності її розвитку,</li> <li>- здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,</li> <li>- володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості.,</li> <li>- володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,</li> <li>- володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.</li> </ul> <p><b>ФК 9 Предметно-методологічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,</li> <li>- здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки та пропонувати різні погляди на досліджуваний матеріал,</li> <li>- здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та з іншими дисциплінами,</li> <li>- володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</li> <li>- здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,</li> <li>- здатність здійснювати моніторинг навчального процесу з метою поліпшення методики організації навчання,</li> <li>- готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,</li> <li>- здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,</li> <li>- здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,</li> <li>- здатність підтримувати зв'язки з підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.</li> </ul>
4	<b>Спеціалізовані</b>
СК 10	<p><b>Розрахунково-економічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність збирати й аналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарських суб'єктів;</li> <li>- здатність на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази здійснювати розрахунки економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарських суб'єктів;</li> <li>- здатність виконувати необхідні для складання економічних розділів планів підприємств розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;</li> </ul>

СК 11	<p><b>З фінансів, банківської справи та страхування:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до формування та реалізація фінансової стратегії і тактики на макро- та мікрорівні;</li> <li>- здатність управляти грошовими потоками, доходами і витратами держави й суб'єктів господарювання;</li> <li>- здатність до організації та проведення фінансового контролю;</li> <li>- здатність до фінансового планування і прогнозування на макро- та мікрорівні;</li> <li>- здатність до регулювання і регламентування фінансових відносин на макро- і мікрорівні;</li> <li>- готовність до забезпечення фінансового контролінгу в сфері бізнесу;</li> <li>- здатність до фінансової аналітики й консалтингу;</li> <li>- вміння використовувати переваги страхування як методу управління ризиками на макро- і мікрорівні;</li> <li>- здатність вести роботу з укладення та обслуговування страхових договорів;</li> <li>- здатність до призначення соціальних виплат, пенсій, допомог;</li> <li>- здатність аналізувати показники діяльності окремої страхової компанії і виконання нею умов забезпечення платоспроможності;</li> <li>- готовність до організації діяльності фінансових посередників;</li> <li>- здатність використовувати існуючі фінансові інструменти при здійсненні операцій на фінансовому ринку;</li> <li>- здатність розробляти стратегії управління ризиками на фінансовому ринку.</li> </ul>
СК 12	<p><b>З обліку і оподаткування:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, що міститься в звітності підприємств різних форм власності, організацій, відомств і використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень;</li> <li>- здатність критично оцінити можливі варіанти управлінських рішень, а також розробити й обґрунтувати пропозиції щодо їх удосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</li> <li>- здатність до визначення напрямків максимізації ефективності процесу формування, розподілу й контролю за використанням фінансових ресурсів на рівні держави і підприємств різних форм власності;</li> <li>- здатність до господарського аналізу діяльності різних підприємств (їх підрозділів) та обчислення податкових зобов'язань з основних податків і зборів;</li> <li>- вміння використовувати нормативно-правові акти у сфері оподаткування у своїй професійній діяльності;</li> <li>- здатність формувати, аналізувати й інтерпретувати звітність підприємств різних форм власності та використовувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>- здатність здійснення обліку із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій;</li> <li>- володіння практикою здійснення обліку, контролю і аналізу діяльності банків, бюджетних установ та підприємств різних форм власності;</li> <li>- володіння основними принципами побудови обліку в системі оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та його законодавчо-нормативного регулювання.</li> </ul>
СК 13	<p><b>Інформаційно-аналітичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до застосування методів кількісного аналізу й моделювання, теоретичного та експериментального дослідження в галузі економіки;</li> </ul>



СК 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до обґрунтованої оцінки ефективності наявної системи інформаційних ресурсів та оперативного аналізу інформаційних потоків кожного компоненту інформаційної системи;</li> <li>- здатність до використання прикладних інформаційних програм в процесі створення та управління бізнесом;</li> <li>- здатність до аналізу економічних явищ в історичній ретроспективі та формування прогнозів на найближче та віддалене майбутнє;</li> <li>-</li> <li>- здатність виявляти й оцінювати економічні тренди, ринкові тенденції і дефіцити ринків та формулювати на основі одержаної інформації комплексні аналітичні висновки;</li> <li>- здатність оцінювати економічну систему у внутрішньому й зовнішньому середовищах підприємства, аналізувати, інтерпретувати, систематизувати та використовувати отриману інформацію в контексті поставленого управлінського завдання або проблеми;</li> <li>- здатність управляти знаннями в рамках підприємницької сфери діяльності в умовах ризиків та невизначених ситуацій.</li> </ul> <p><b>Організаційно-управлінські:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до управління бізнесом, пошуку, впровадження й розрахунку можливих наслідків організаційно-управлінських рішень в умовах невизначеності, надлишкової інформації та розширення ринків;</li> <li>- здатність до операційного, стратегічного й інноваційного менеджменту;</li> <li>- здатність до управління грошовими потоками та взаємодії з фінансовими інституціями;</li> <li>- здатність до розробки та реалізації інвестиційної стратегії;</li> <li>- здатність до організації пошуку, підбору та роботи персоналу, управління підвищенням кваліфікації та розвитком персоналу;</li> <li>- здатність до роботи в команді та управління підлеглими;</li> <li>- здатність до управління конфліктами;</li> <li>- здатність до оцінки якості роботи персоналу, його мотивації і стимулювання;</li> <li>- здатність до забезпечення ефективного функціонування системи управління якістю організації.</li> </ul>
е	<b>Програмні результати навчання</b>
РН 1	*Готовність брати участь у функціонуванні демократичних інститутів, розуміючи і аналізуючи державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм.
РН 2	*Сформованість гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; дотримання моральних та етичних принципів особистості, толерантність до різних етнокультур і релігій; розуміння законів розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу.
РН 3	*Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення.
РН 4	*Здатність ефективно використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію.
РН 5	*Здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення, нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища.
РН 6	*Здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову, провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету
РН 7	*Здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну

	техніку, телекомунікаційні технології; уміння організовувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності.
PH 8	*Здатність виявляти наукову сутність проблем, проводити їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій.
PH 9	*Здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до самовиховання, інноваційного мислення та постійного вдосконалення і підвищення своєї кваліфікації на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища.
PH 10	*Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання.
PH 11	*Володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.
PH 12	*Здатність організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу.
PH 13	*Готовність співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування.
PH 14	*Знання принципів раціонального поведіння господарських суб'єктів на ринках; термінології та основних методів економічного аналізу на мікро-, макро- і глобальному рівнях
PH 15	*Вміння застосовувати методи економічних досліджень для аналізу ефективності функціонування різних економічних систем, їх підсистем та окремих елементів; самостійно виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціонального поведіння суб'єктів ринку
PH 16	*Розуміння сутності і концептуальних основ розвитку форм грошей; особливостей формування та реалізації грошово-кредитної політики, валютної системи України
PH 17	*Базові знання структури банківської системи України та діяльність небанківських фінансово-кредитних установ; сучасних математичних методів і моделей оцінки фінансових інструментів, що є фундаментом фінансової теорії та практики; сучасних методів фінансового аналізу як наукової бази прийняття управлінських фінансових рішень; механізмів фінансового планування та прогнозування можливого банкрутства в умовах високого ступеня невизначеності економічного середовища в Україні; фінансового прогнозування та планування, складання бюджетів підприємства
PH 18	*Базові уміння аналізувати та оцінювати сучасний стан грошової системи суспільства; володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансових процесів, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу
PH 19	*Здійснення поточної фінансово-економічної діяльності господарюючих суб'єктів, здатність розробляти і надавати сучасні фінансові і кредитні продукти та послуги; уміння використовувати закордонний досвід з метою вдосконалення фінансово-кредитного механізму в Україні
PH 20	*Здатність орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; здатність аналізувати і оцінювати ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження, оцінювати ефективність використання фінансових ресурсів для мінімізації фінансових втрат
PH 21	*Уміння прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин
PH 22	*Здатність продемонструвати навички формування облікової інформації для цілей управління і задоволення інформаційних вимог всіх груп внутрішніх і зовнішніх користувачів; здійснювати податкові розрахунки і складати всі види звітності; застосовувати сучасні методи економічного аналізу фінансово-господарського стану організації; здійснювати контроль фінансово-господарської діяльності

PH 23	*Здатність здійснювати економічну оцінку діяльності підприємств, організацій, установ, інших господарських інституцій
PH 24	*Здатність узагальнювати та абстрагувати особливості складних економічних систем, виявляти переваги й недоліки моделей та методів економічного аналізу
PH 25	*Здатність ефективно застосовувати економічну логіку та методологію для вирішення загальноекономічних завдань; аргументовано й конструктивно обговорювати (в письмовій та усній формі) економічну проблематику з професіоналами і нефакхівцями
PH 26	*Здатність планувати управлінські рішення та прогнозувати їх наслідки; здатність здійснювати функції посадових осіб державних та інших органів, наділених владними повноваженнями в області фінансових та грошово-кредитних відносин
PH 27	*Здатність ефективно використовувати необхідні джерела й показники, застосовувати кількісні методи дослідження, прогнозування, прийняття управлінських рішень
PH 28	*Здатність до активної продуктивної роботи в команді на загальний результат
PH 29	*Здатність використовувати економічні обґрунтування для формулювання й оцінки економічних рекомендацій і пропозицій в сфері державного управління

**Нормативний зміст підготовки за освітньою програмою першого рівня вищої освіти – бакалавр, за спеціальністю – 015 Професійна освіта. Економіка**

№	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентність	Результат навчання
<b>І. Цикл загальної підготовки</b>				
<b>ГС Гуманітарна та соціально-економічна підготовка</b>				
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ІК1, ЗК6,	PH6,
ГС02	Історія української державності	3	ІК1, ЗК2, ЗК3	PH1, PH2
ГС03	Українська культура	3	ІК1, ЗК2, ЗК3	PH1, PH2
ГС04	Філософія	3	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7	PH1, PH2, PH3, PH8, PH9
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ІК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7	PH2, PH6, PH9
ГС06	Соціологія	3	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК9, СК13, СК14	PH1, PH3, PH4, PH12, PH15, PH28
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	ІК1, ЗК2, ЗК4, ФК8	PH1, PH4, PH12, PH13
<b>ПН Дисципліни фундаментальної та природничо-наукової підготовки</b>				
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6	ІК1, ЗК6, ФК9, СК13	PH3, PH7, PH11, PH22,
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6	ІК1, ЗК4, ЗК5,	PH4, PH5, PH10
ПН03	Економіко-математичні методи та моделі	6	ІК1, ЗК7, ФК9, СК10	PH8, PH15
ПН04	Математика для економістів, у т.ч.:			
ПН04.1	Вища математика	6	ІК1, ЗК3, ЗК7, СК10	PH3, PH7, PH8
ПН04.2	Теорія ймовірності і математична статистика	3		
ПН05	Історія економіки та економічної думки	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10	PH3, PH8, PH9, PH12, PH16, PH25,
ПН06	Політекономія	6	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10	PH3, PH8, PH9, PH12, PH16, PH18PH24, PH25, PH29
ПН07	Мікро- та макроекономіка	6	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10	PH3, PH8, PH9, PH12, PH16, PH18PH24, PH25, PH29
<b>ІІ. Цикл професійної підготовки</b>				
<b>ПП1.</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ПП1.01	Психологія	9	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9, СК14	PH1, PH2, PH9, PH10, PH11PH28
ПП1.02	Професійна педагогіка	9	ІК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9	PH1, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13
ПП1.03	Методика професійного навчання	9	ІК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH4, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12
ПП1.04	Е-навчання	3	ІК1, ЗК6, ФК9	PH7, PH11, PH12

СВ01	Основи інклюзивної освіти	3	ІК1, ЗК2, ЗК5, ФК8, ФК9	PH2, PH5, PH10, PH11, PH12
СВ02	Методика виховної роботи	3	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ФК8, ФК9	PH2, PH5, PH8, PH10, PH11
<b>пп2.</b>	<b>Науково-предметна підготовка</b>			
ПП2.01	Основи менеджменту	3	ІК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК9, СК14	PH3, PH4, PH7, PH12, PH26, PH27, PH28, PH29
ПП2.02	Основи маркетингу	3	ІК1, ЗК3, ЗК6, ФК9, СК10, СК11	PH3, PH7, PH12, PH23
ПП2.03	Національна та міжнародна економіка	6	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10, СК13	PH3, PH9, PH12, PH14, PH17, PH19, PH30
ПП2.04	Економіка підприємства	6	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
ПП2.05	Статистика	3	ІК1, ЗК7, СК10, СК13	PH8, PH12, PH15, PH22, PH23, PH24PH27
ПП2.06	Фінанси	3	ІК1, ФК9, СК11	PH12, PH17, PH18, PH19, PH20, PH22
ПП2.07	Гроші і кредит	3	ІК1, ФК9, СК11	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
ПП2.08	Бухгалтерський облік	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
СВ03	Організація виробництва	3	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
СВ04	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
СВ05	Податкова система	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
СВ06	Економічний аналіз	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10, СК13	PH3, PH9, PH12, PH14, PH17, PH19, PH30
СВ07	Регіональна економіка	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10, СК13	PH3, PH9, PH12, PH14, PH17, PH19, PH30
СВ08	Зовнішньо-економічна діяльність	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10	PH3, PH8, PH9, PH12, PH16, PH18PH24, PH25, PH29
СВ09	Інвестування	3	ІК1, ФК9, СК11	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
СВ10	Проектний аналіз	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК10, СК13	PH3, PH9, PH12, PH14, PH17, PH19, PH30
<b>III. Дисципліни вільного вибору студента</b>				
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>				
1	Стилістика	3	ІК1, ЗК6, ФК9	PH6, PH12
2	Сучасне діловодство	3	ІК1, ЗК4, ЗК6, ФК9	PH6, PH12, PH22,
3	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення	3	ІК1, ЗК6, ФК9, СК10	PH6, PH12, PH18, PH25
4	Інтерактивні мережі для вивчення мов	3	ІК1, ЗК2, ЗК6	PH2, PH6, PH9
5	Друга іноземна мова	3	ІК1, ЗК2, ЗК6	PH2, PH6, PH9
6	Переклад у професійній сфері	3	ІК1, ЗК2, ЗК6	PH2, PH6, PH9
7	Риторика	3	ІК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9	PH1, PH2, PH6, PH8, PH9
8	Культурологія	3	ІК1, ЗК2, ЗК3	PH1, PH2, PH25
9	Етика та естетика	3	ІК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9	PH1, PH2, PH6, PH8, PH9, PH28
10	Підприємницьке право	3	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК14	PH1, PH3, PH4, PH12, PH26, PH30
	Міжнародне економічне право	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК14	PH1, PH3, PH4, PH12, PH26, PH30
12	Політологія	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК14	PH1, PH3, PH4, PH12, PH26, PH30
13	Математичне моделювання	3	ІК1, ЗК7, ФК9, СК10	PH8, PH15, PH17, PH24
14	Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, СК10	PH3, PH7, PH8

15	Обчислювальна математика та програмування	3	ІК1, ЗК3, ЗК7, СК10	PH3, PH7, PH8
16	Контроль і ревізія	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
17	Основи САПР	3	ІК1, ЗК6, ФК9, СК10, СК13	PH7, PH12
18	Комп'ютерний дизайн	3	ІК1, ЗК6, ФК9, СК13	PH7, PH12, PH22
<b>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>				
19	Педагогічна іміджологія	3	ІК1, ЗК6, ФК8	PH6, PH11
20	Професійна мобільність	3	ІК1, ЗК6, ФК8	PH6, PH11, PH13
21	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	6	ІК1, ЗК6, ФК8	PH6, PH11, PH13
22	Мультимедійні технології навчання	3	ІК1, ЗК6, ФК8, ФК9	PH7, PH11, PH12
23	Основи конструювання тестів	3	ІК1, ФК8, ФК9	PH7, PH8, PH11, PH12
24	Теорія і практика тестування	6	ІК1, ФК8, ФК9	PH7, PH8, PH11, PH12
25	Креативні технології навчання	3	ІК1, ФК8, ФК9	PH10, PH11, PH12
26	Методика факультативної та гурткової роботи	3	ІК1, ЗК7, ФК8, ФК9	PH9, PH10, PH11, PH12
27	Інженерно-педагогічна творчість	6	ІК1, ЗК7, ФК8, ФК9	PH9, PH10, PH11, PH12
28	Креативний менеджмент	3	ІК1, ЗК6, СК14	PH7, PH12, PH26, PH27, PH28, PH29
29	Інформаційні системи і технології на підприємствах	3	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК13	PH2, PH6, PH7, PH8, PH9, PH12, PH22
30	Електронна комерція	6	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ФК9, СК11, СЕ12	PH2, PH6, PH7, PH8, PH9, PH12, PH14, PH19, PH20, PH23
31	Ціноутворення	3	ІК1, ФК9, СК11	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
32	Фінансова санація та банкрутство підприємств	3	ІК1, ФК9, СК11	PH12, PH17, PH18, PH19, PH20, PH22
33	Страховання	6	ІК1, ФК9, СК11	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
37	Інтелектуальна власність	3	ІК1, ЗК4, ЗК7	PH4, PH8, PH9
38	Організація державного апарату України	3	ЗК4, ФК9, СК14	PH4, PH12, PH30
39	Облік та звітність в оподаткуванні	6	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
<b>ВВ1.1.</b>	<b><i>Спеціалізація "Організація виробництва"</i></b>			
ВВ1.1.01	Стратегія, потенціал і розвиток підприємства	3	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
ВВ1.1.02	Планування і контроль на підприємстві	3	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
ВВ1.1.03	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3	ІК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК9, СК14	PH3, PH4, PH7, PH12, PH26, PH27, PH28, PH29
ВВ1.1.04	Управління витратами	3	ІК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК9, СК14	PH3, PH4, PH7, PH12, PH26, PH27, PH28, PH29
ВВ1.2.05	Економіка та організація інноваційної діяльності	3	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
ВВ1.1.06	Теорія і практика референтської та офісної діяльності	12	ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК9, СК10, СК11, СК12	PH1, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH12, PH14, PH15, PH16, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22
ВВ1.1.07	Конфліктологія і теорія переговорів	3	ІК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ФК8, ФК9, СК11	PH1, PH2, PH5, PH6, PH10, PH12, PH13, PH19
<b>ВВ1.2.</b>	<b><i>Спеціалізація "Бухгалтерський облік"</i></b>			
ВВ1.2.01	Облік у бюджетних установах	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
ВВ1.2.02	Управлінський облік	3	ІК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК9, СК14	PH3, PH4, PH7, PH12, PH26, PH27, PH28, PH29
ВВ1.2.03	Аудит	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26

ВВ1.2.04	Фінансовий облік	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26
ВВ1.2.05	Аналіз господарської діяльності, звітність підприємств	3	ІК1, ЗК3, ФК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14	PH3, PH12, PH17, PH22, PH23
ВВ1.2.06	Розрахунково-економічний практикум	12	ІК1, ФК9, СК10	PH12, PH16, PH17, PH18
ВВ1.2.07	Облік у банках	3	ІК1, ФК9, СК10, СК12	PH12, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH26

**Розподіл кредитних обсягів модулів/дисциплін  
в освітньо-професійній програмі першого рівня вищої освіти – бакалавр,  
за спеціальністю – 015 Професійна освіта. Економіка**

№ з/п	Дисципліна	Обсяг, кредитів ECTS/ %	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I.</b>	<b>Нормативна частина</b>	<b>156/65</b>								
<b>ГС</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>24/10</b>								
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		3						
ГС02	Історія української державності	3	3							
ГС03	Українська культура	3		3						
ГС04	Філософія	3				3				
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3	3						
ГС06	Соціологія	3				3				
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3				3				
<b>ПН</b>	<b>Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки</b>	<b>42/17,5</b>								
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6			3	3				
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6					3	3		
ПН03	Економіко-математичні методи та моделі	6			6					
ПН04	Математика для економістів, у т.ч.:									
ПН04.1	Вища математика	6	3	3						
ПН04.2	Теорія ймовірності і математична статистика	3		3						
ПН05	Історія економіки та економічної думки	3	3							
ПН06	Політекономія	6	6							
ПН07	Мікро- та макроекономіка	6	6							
<b>ПП</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>60/25</b>								
<b>ПП1.</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>	<b>30/12,5</b>								
ПП1.01	Психологія	9	3	3	3					
ПП1.02	Професійна педагогіка	9		3	3	3				
ПП1.03	Методика професійного навчання	9					3	3	3	
ПП1.04	Е-навчання	3						3		
<b>ПП2.</b>	<b>Профільно-орієнтована підготовка</b>	<b>30/12,5</b>								
ПП2.01	Основи менеджменту	3	3							
ПП2.02	Основи маркетингу	3			3					

ПП2.03	Національна та міжнародна економіка	6			6				
ПП2.04	Економіка підприємства	6			3	3			
ПП2.05	Статистика	3		3					
ПП2.06	Фінанси	3		3					
ПП2.07	Гроші і кредит	3		3					
ПП2.08	Бухгалтерський облік	3					3		
<b>II.</b>	<b>Вибіркова частина</b>	<b>90/37,5</b>							
<b>СВ</b>	<b>Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка, спеціалізація)</b>	<b>30/12,5</b>							
СВ01	Основи інклюзивної освіти	3					3		
СВ02	Методика виховної роботи	3						3	
СВ03	Організація виробництва	3					3		
СВ04	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3					3		
СВ05	Податкова система	3					3		
СВ06	Економічний аналіз	3						3	
СВ07	Регіональна економіка	3				3			
СВ08	Зовнішньо-економічна діяльність	3							3
СВ09	Інвестування	3					3		
СВ10	Проектний аналіз	3							3
<b>ВВ</b>	<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>	<b>60/25</b>							
	<i>Дисципліни додаткової спеціальності</i>	<i>30/12,5</i>							
<b>ВВ1.</b>	<b>Вибір за блоками:</b>								
<b>ВВ1.1.</b>	<b>Спеціалізація "Основи виробництва"</b>								
ВВ1.1.01	Стратегія, потенціал і розвиток підприємства	3						3	
ВВ1.1.02	Планування і контроль на підприємстві	3							3
ВВ1.1.03	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3							3
ВВ1.1.04	Управління витратами	3							3
ВВ1.1.05	Економіка та організація інноваційної діяльності	3							3
ВВ1.1.06	Теорія і практика референтської та офісної діяльності	12				3	3	*	
ВВ1.1.07	Конфліктологія і теорія переговорів	3							3
<b>ВВ1.2.</b>	<b>Спеціалізація "Бухгалтерський облік"</b>								
ВВ1.2.01	Облік у бюджетних установах	3						3	
ВВ1.2.02	Управлінський облік	3							3
ВВ1.2.03	Аудит	3							3
ВВ1.2.04	Фінансовий облік	3							3
ВВ1.2.05	Аналіз господарської діяльності, звітність підприємств	3							3
ВВ1.2.06	Розрахунково-економічний практикум	12				3	3	*	
ВВ1.2.07	Облік у банках	3							3
<b>ВВ2.</b>	<b>Вибір з переліку:</b>	<b>30/12,5</b>							
<b>ВВ2.1.</b>	<b>Дисципліни I циклу</b>	<b>9</b>				3	3	3	
(1)	Стилістика	3				*			
	Сучасне діловодство	3					*		





П04	Педагогічна виробнича	9								9
П05	Економічна переддипломна	6							6	
	<b>Підготовка бакалаврської роботи (проекту)</b>	6/2,5								6
	<b>Разом (кредитів)</b>	<b>240/100</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Гарант освітньої програми**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри теорії та методики  
професійної підготовки  
Інженерно-педагогічного факультету  
НПУ імені М.П.Драгоманова



**О.О.Субіна**