

Звіт по опитуванню здобувачів і здобувачок освіти ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр

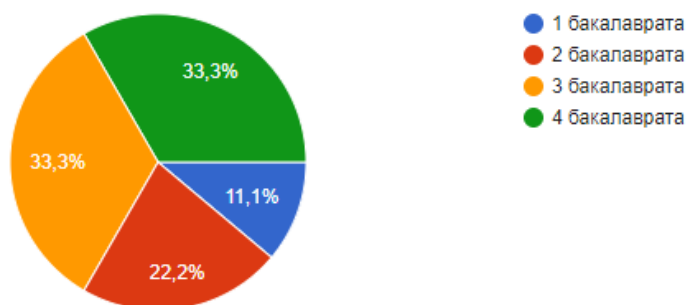
Центром моніторингу якості освіти серед студентів було проведено анкетування щодо освітньої програми «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 9 студентів 1-го (11,1%), 2-го (22,2%), 3-го (33,3%) та 4-го (33,3%) курсів денної (88,9%) та заочної (11,1%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс	1	11,1
2 курс	2	22,2
3 курс	3	33,3
4 курс	3	33,3

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

9 відповідей

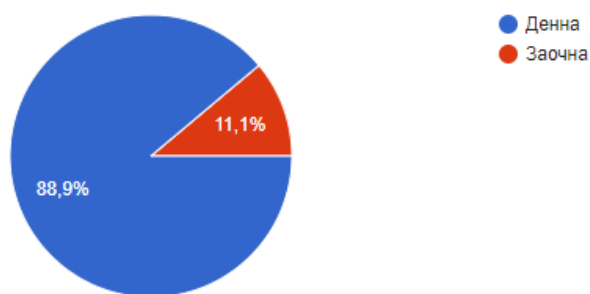


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	8	88,9
Заочна	1	11,1

2. Форма навчання:

9 відповідей

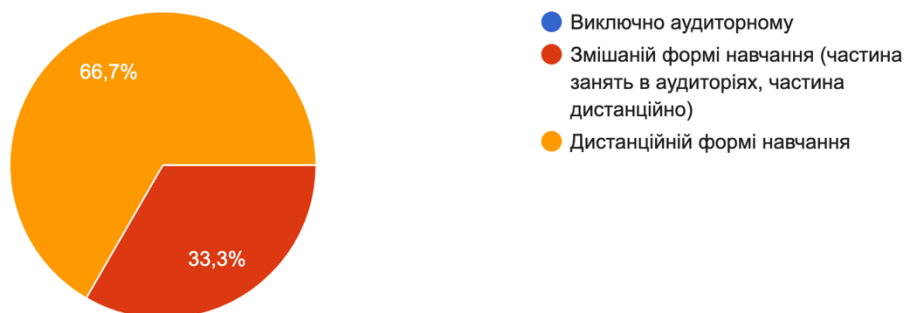


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	3	33,3
Дистанційній формі навчання	6	66,7

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

9 відповідей



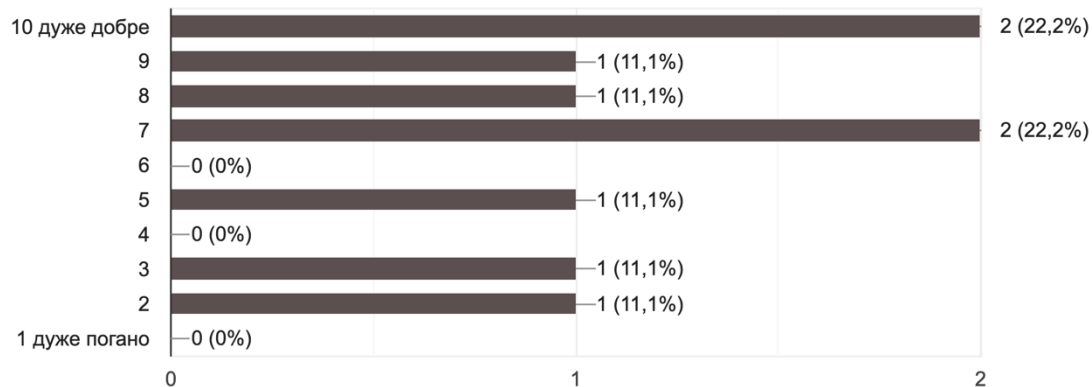
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
2	1	11,1
3	1	11,1
5	1	11,1
7	2	22,2
8	1	11,1
9	1	11,1

10 (дуже добре)	2	22,2
------------------------	---	------

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

9 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	6	66,7
Необ'єктивними	1	11,1
Важко відповісти	2	22,2

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

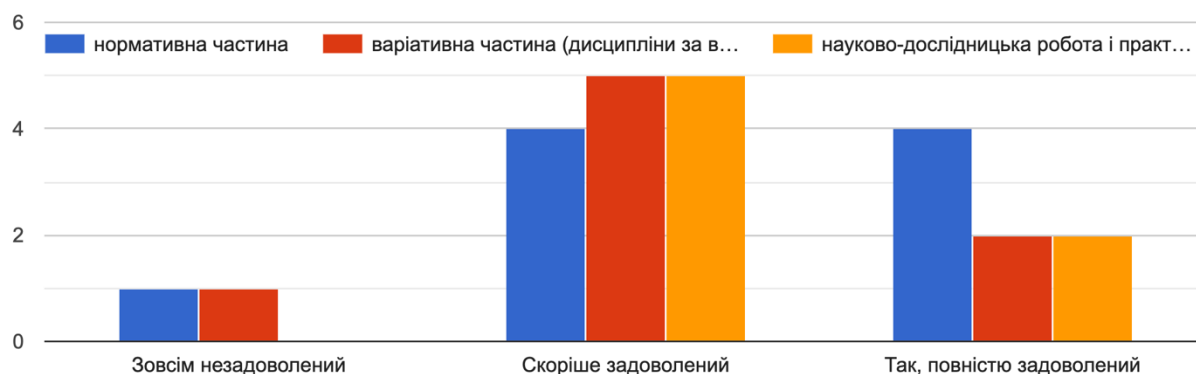
9 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Зовсім не задоволений</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	1	4	4
<i>Варіативна частина</i>	1	5	2
<i>Науково-дослідна</i>	-	5	2

6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

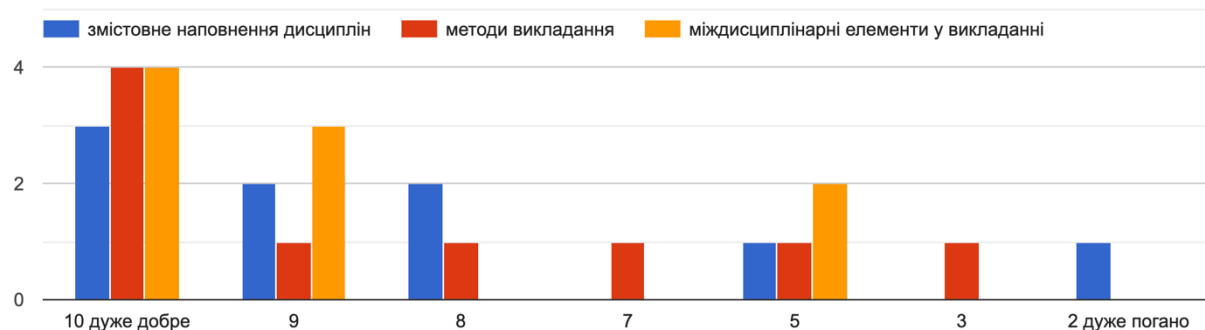


7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	1	-	-	1	-	-	2	2	3
Методи викладання	-	-	1	-	1	-	1	1	1	4
Міждисциплінарні елементи у	-	-	-	-	2	-	-	-	3	4

викладанні										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	1	-	-	-	1	-	-	1	6
Методи навчання	-	1	-	-	1	-	1	-	1	5
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	1	2	2	4

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

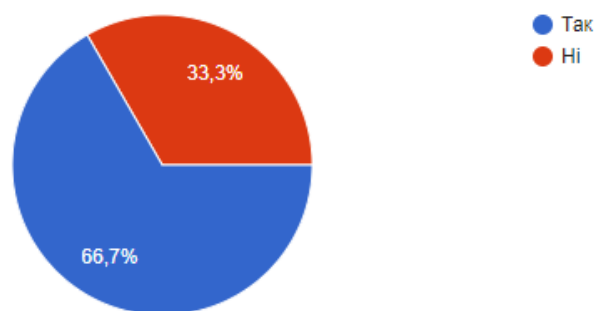


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	66,7
Ні	3	33,3

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

9 відповідей

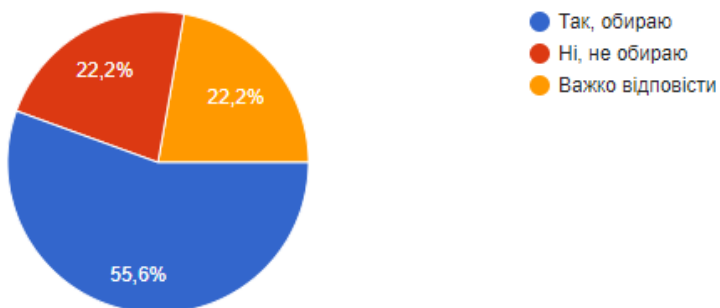


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	5	55,6
Ні, не обираю	2	22,2
Важко відповісти	2	22,2

10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

9 відповідей

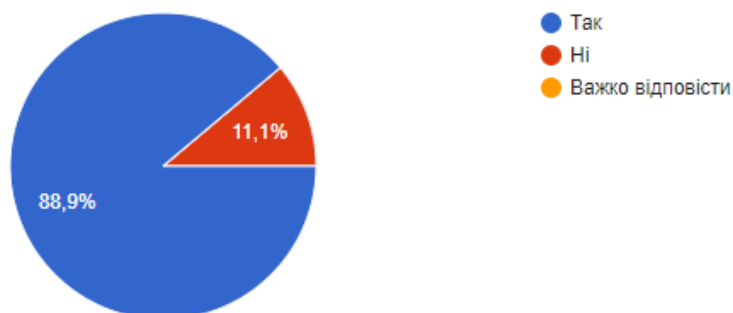


11. Чи достатньо Вам часу на аудиторні заняття за освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	88,9
Ні	1	11,1

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

9 відповідей

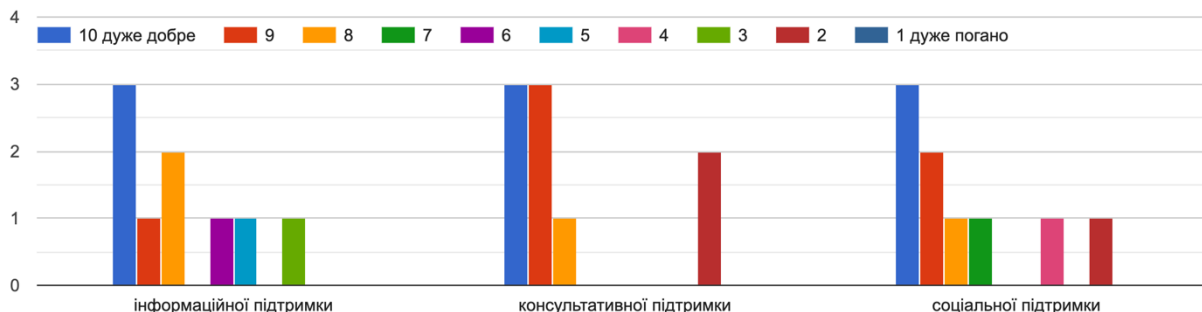


12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	1	-	1	1	-	2	1	3
Консультативної підтримки	-	2	-	-	-	-	-	1	3	3

Соціальної підтримки	-	1	-	1	-	-	1	1	2	3
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12. Як Ви оцінюєте рівень:

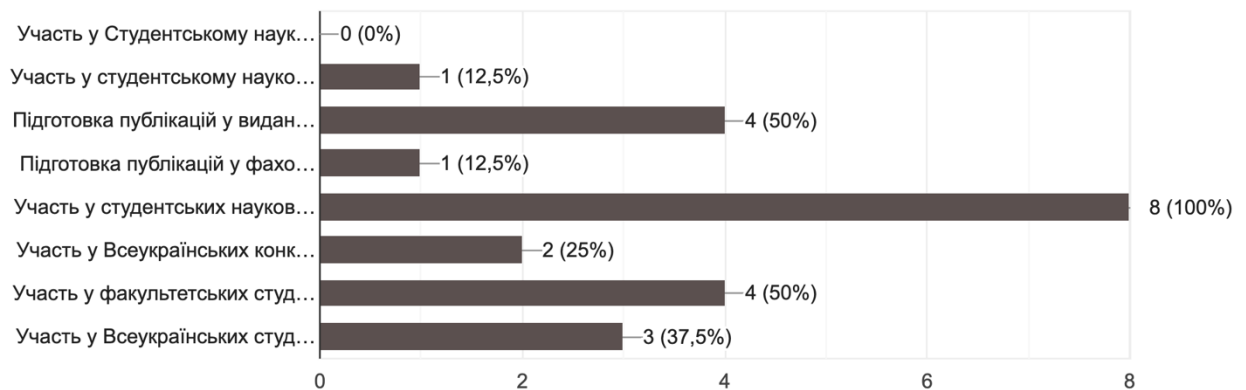


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	4	50
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	1	12,5
Участь у студентських науково-практичних конференціях	8	100
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	2	25
Участь у студен. науковому гуртку	1	12,5
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	4	50
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	3	37,5

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

8 відповідей

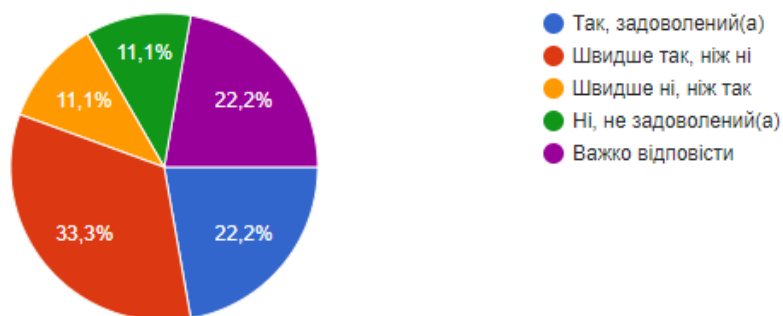


14. Чи задоволені Ви проведенням практик на ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	2	22,2
Швидше так, ніж ні	3	33,3
Швидше ні, ніж так	1	11,1
Ні, не задоволений(а)	1	11,1
Важко відповісти	2	22,2

14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

9 відповідей

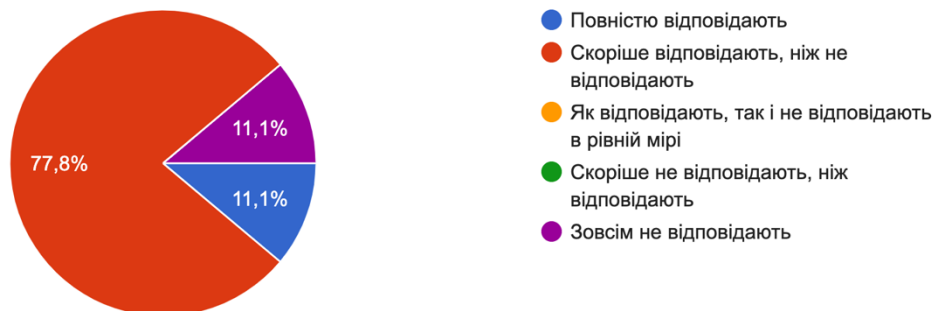


15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	7	77,8
Повністю відповідають	1	11,1

Зовсім не відповідають	1	11,1
------------------------	---	------

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
9 відповідей

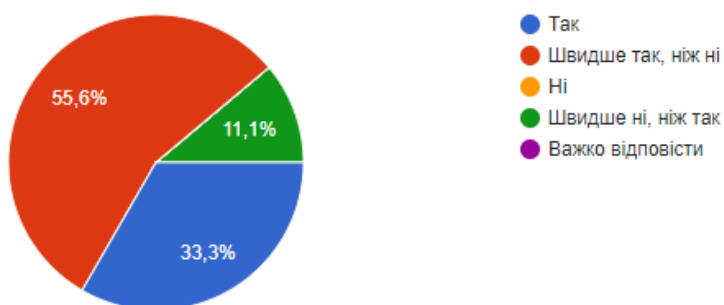


16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	33,3
Швидше так, ніж ні	5	55,6
Швидше ні, ніж так	1	11,1

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

9 відповідей



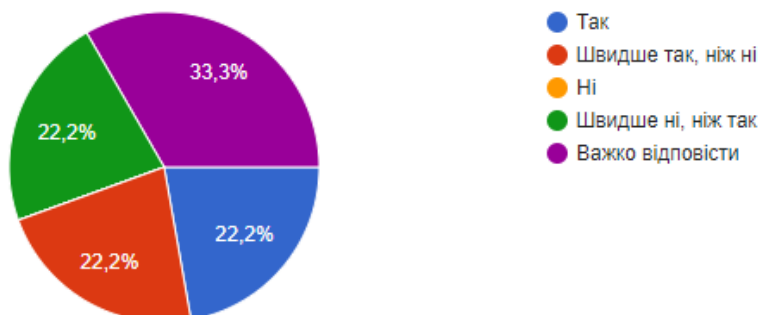
17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	22,2

Швидше так, ніж ні	2	22,2
Швидше ні, ніж так	2	22,2
Важко відповісти	3	33,3

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

9 відповідей

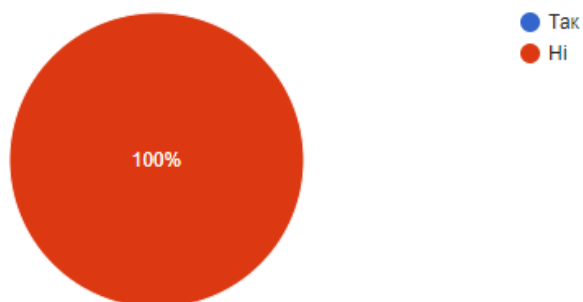


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	9	100

18. Ви навчалися за кордоном?

9 відповідей

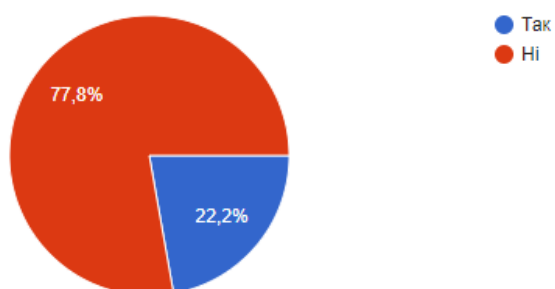


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	22,2
Ні	7	77,8

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

9 відповідей

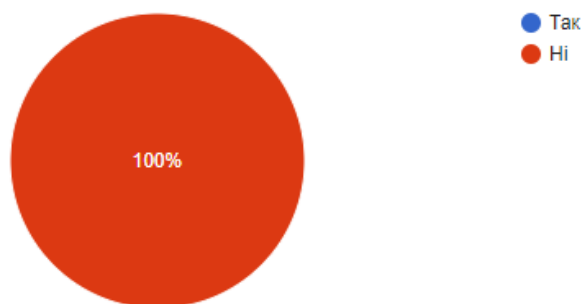


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	9	100

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

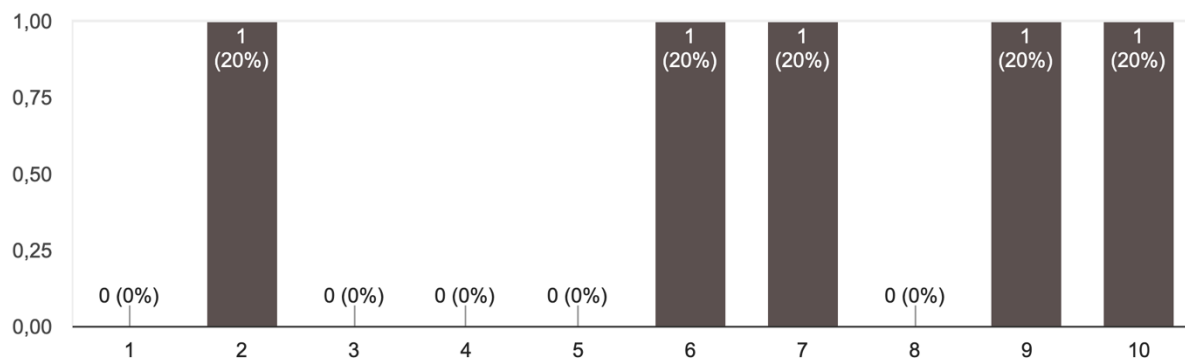


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
10	1	20
9	1	20
7	1	20
6	1	20
2	1	20

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

5 відповідей

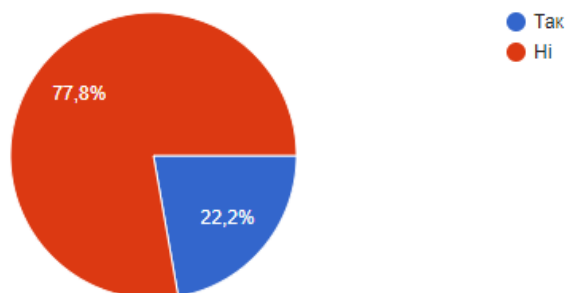


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	22,2
Ні	7	77,8

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

9 відповідей

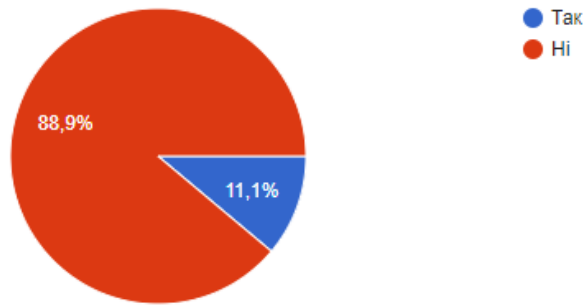


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	11,1
Ні	8	88,9

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

9 відповідей



24. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	8	87,5
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	1	12,5

24. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

8 відповідей

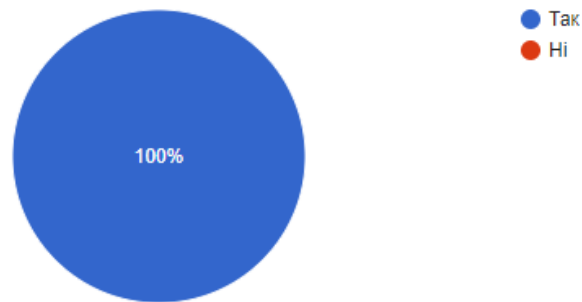


25. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

25. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

7 відповідей

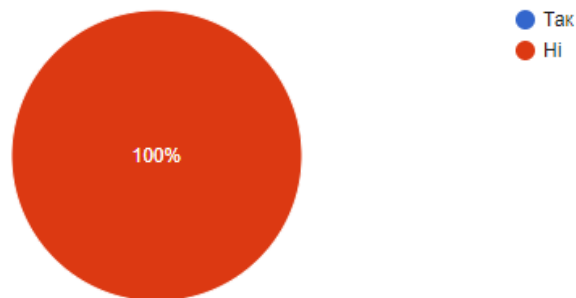


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	6	100

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

6 відповідей

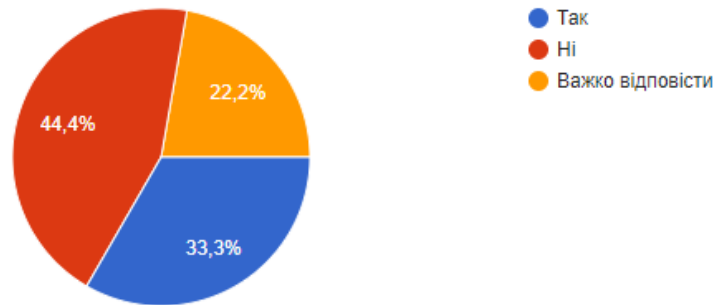


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	33,3
Ні	4	44,4
Важко відповісти	2	22,2

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

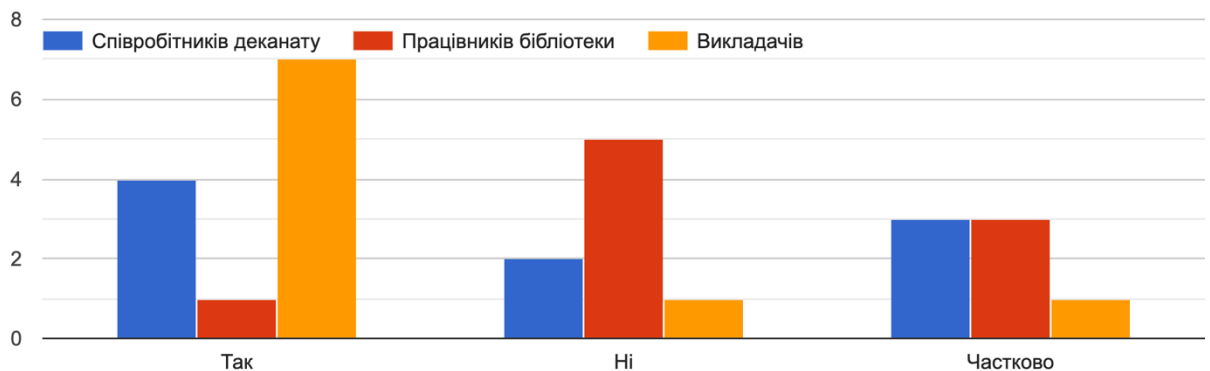
9 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	4	2	3
Працівників бібліотеки	1	5	3
Викладачів	7	1	1

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



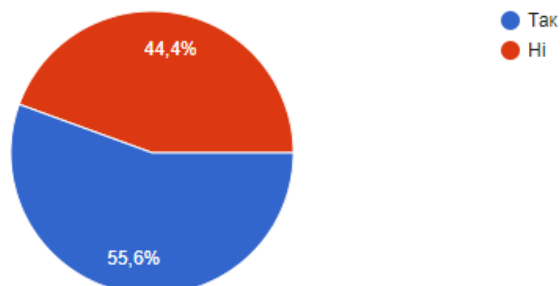
29. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Так	5	55,6
Ні	4	44,4

29. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

9 відповідей

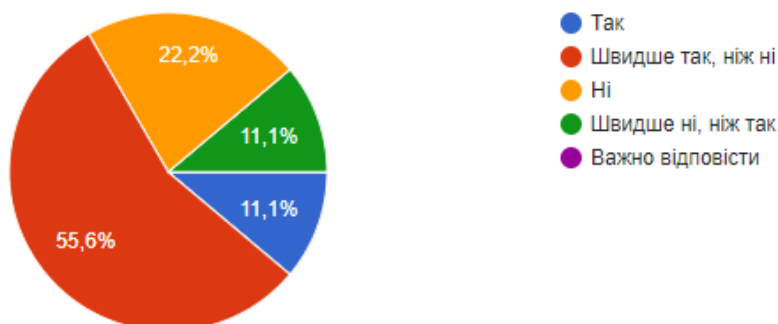


30. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	11,1
Швидше так, ніж ні	5	55,6
Ні	2	22,2
Швидше ні, ніж так	1	11,1

30. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

9 відповідей

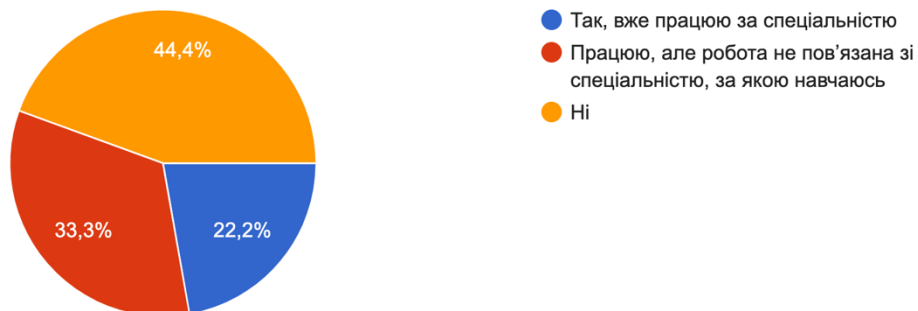


31. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	2	22,2
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	3	33,3
Ні	4	44,4

31. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

9 відповідей

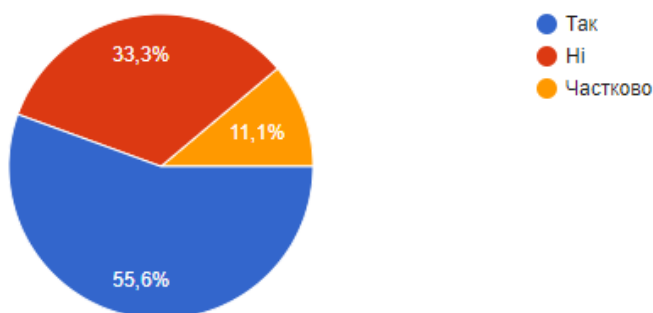


32. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	55,6
Ні	3	33,3
Частково	1	11,1

32. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

9 відповідей



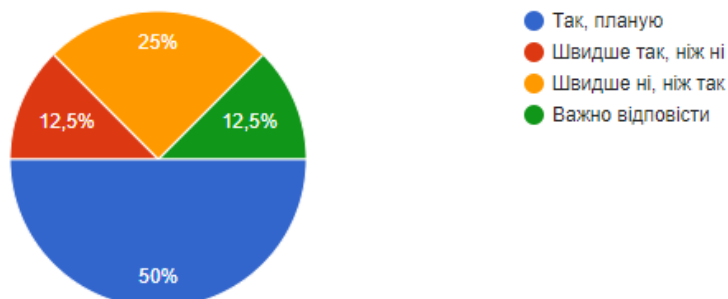
33. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	4	50

Швидше так, ніж ні	1	12,5
Швидше ні, ніж так	2	25
Важко відповісти	1	12,5

33. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

8 відповідей

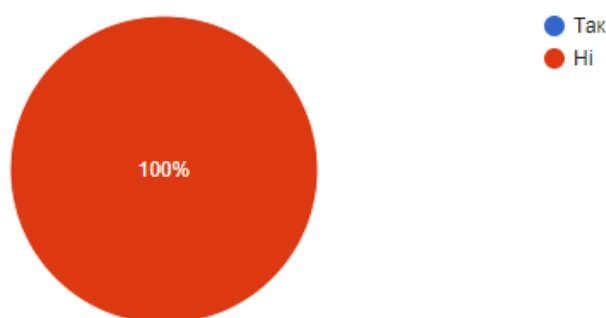


34. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	8	100

34. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

8 відповідей

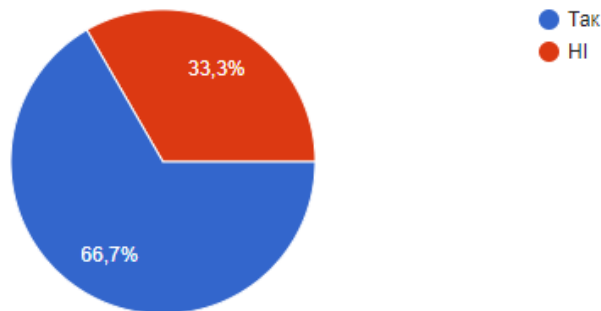


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	66,7
Ні	3	33,3

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

9 відповідей



36. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

36. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

4 відповіді

Іноді не працює електронний журнал

Не знаю

Більше предметів за обраною дисципліною, але з ЯКІСНИМ викладанням ! Поміняти програму, оскільки спочатку викладаються дисципліни поглиблені а потім ідуть основи((в голові каша.. бо необхідно від простого до складного, а не навпаки...

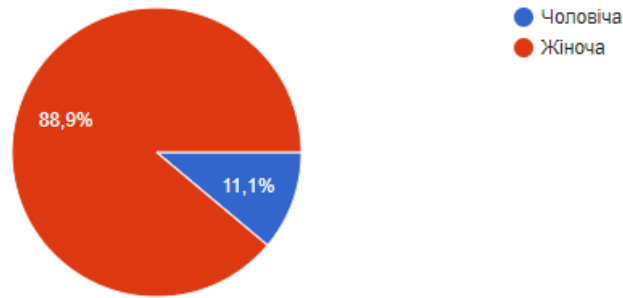
Більше цікавих дисциплін (наприклад Документознавцям) веб дизайн більше дає можливостей ніж Безпека життєдіяльності((

37. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	8	88,9
Чоловіча	1	11,1

37. Ваша стать:

9 відповідей



38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

2 відповіді

Необхідно налагодити стабільну роботу електронного журналу

Тут потрібно багато чого зробити...

- 1) попрацювати з викладацьким складом
- 2) предметами дисциплін
- 3) донесення матеріалів та їх складових
- 4) матеріальне забезпечення кабінетів(((бо це кошмар - 2022 РІК!

Під час опитування студентів з освітньої програми «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати:

- **66,7%** - дистанційній формі навчання.
- **33,3%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. – **22,2%**, 9 бал. – **11,1%**, 8 бал. – **11,1%**, 7 бал. – **22,2%**, 5 бал. – **11,1%**, 3 бал. – **11,1%** і 2 б. – **11,1%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **66,7%** опитаних, **22,2%** - не можуть відповісти і **11,1%**-необ'єктивними.

Більшість опитаних повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ., на «5» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 3 студ., на «5» - 2 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 6 студ., на «9» - 1 студ., на «6» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 1 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ.

66,7% студентів ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін, **33,3%** - ні, не ознайомлені.

55,6% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **22,2%** - не можуть відповісти і так само - **22,2%** - не обирають дисципліни за власним вибором.

88,9% опитуваних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі і **11,1%** - ні, не достатньо.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ., на «4» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі результати:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **100%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **50%**.
- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **50%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України - **12,5%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **12,5%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **25%**.
- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **37,5%**.

22,2% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **33,3%** - швидше так, ніж ні, **11,1%** - швидше ні, ніж так, **22,2%** - не можуть відповісти і **11,1%** - не задоволені.

77,8% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **11,1%** - повністю відповідають і **11,1%** - зовсім не відповідають.

33,3% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **55,6%** - швидше так, ніж ні, **11,1%** - швидше ні, ніж так.

У **22,2%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **22,2%** - швидше так, ніж ні, **22,2%** - швидше ні, ніж так, **33,3%** - не можуть відповісти.

100% респондентів не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **22,2%** опитуваних відповіли - так і **77,8%** - ні.

100% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **20%**, 9 балів - **20%**, 7 балів - **20%**, 6 балів - **20%**, 2 балів - **20%**.

22,2% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **77,8%** - ні.

11,1% студентів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **88,9%** - ні.

Про академічну доброчесність **87,5%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **12,5%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

100% студентів не порушують принципів академічної доброчесності.

33,3% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **44,4%** - ні та **22,2%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 4 студ., «ні, не отримую» 2 студ., «частково» 3 студ.;

- від працівників бібліотеки - «так» відповів 1 студ., «ні, не отримую» 5 студ., «частково» 3 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 7 студ., «ні, не отримую» - 1 студ., «частково» 1 студ.

55,6% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **44,4%**.

На думку **11,1%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **55,6%** -

вважають, що швидше так, ніж ні, **22,2%** - ні, не достатнім та **11,1%** - швидше ні, ніж так.

22,2% опитаних працюють за спеціальністю, **33,3%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **44,4%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **55,6%** студентів відповіли «так», **11,1%** - «частково» і **33,3%** - ні, не виправдались.

У майбутньому **50%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **12,5%** - швидше так, ніж ні, **25%** - швидше ні, ніж так і **12,5%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

66,7% студентам відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **33,3%** - ні, не знають.

На думку опитаних, до освітньої програми для її покращення доцільно внести такі зміни:

- *Більше предметів за обраною дисципліною*
- *Поміняти програму, оскільки спочатку викладаються дисципліни поглиблені, а потім ідуть основи*
- *Більше цікавих дисциплін (наприклад, Документознавцям) веб дизайн більше дає можливостей ніж «Безпека життєдіяльності».*

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**88,9%**) та чоловічої (**11,1%**) статей.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті стосувалися матеріального забезпечення, роботи електронного журналу тощо.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри теорії та методики професійної підготовки інженерно-педагогічного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.