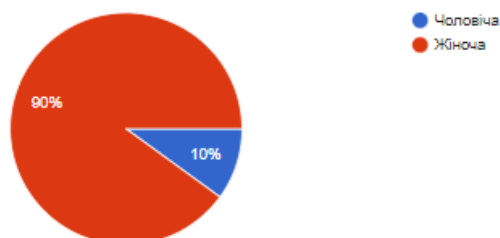


Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр, в якому взяли участь 10 респондентів жіночої (90%) та чоловічої (10%) статей.

10 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	1	10
доцент	5	50
ст. викладач	1	10
викладач	3	30

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

10 відповідей



2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	1	10
кандидат наук (доктор філософії)	9	90

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

10 відповідей

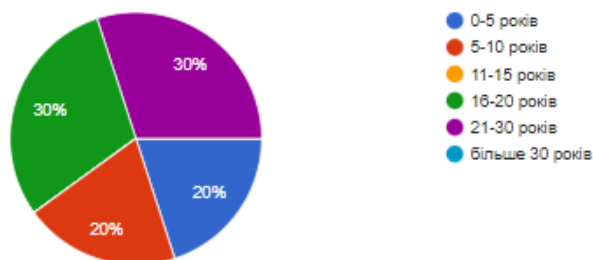


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	2	20
5-10 років	2	20
16-20 років	3	30
21-30 років	3	30

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

10 відповідей

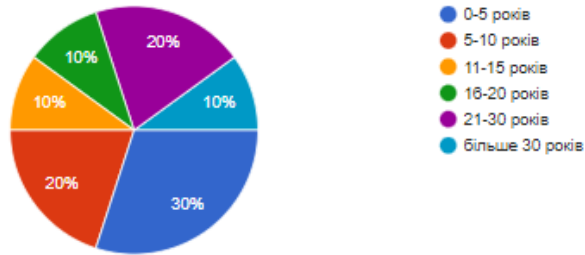


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0 - 5 років	3	30
5 - 10 років	2	20
11-15 років	1	10
16 - 20 років	1	10
21- 30 років	2	20
більше 30 років	1	10

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

10 відповідей

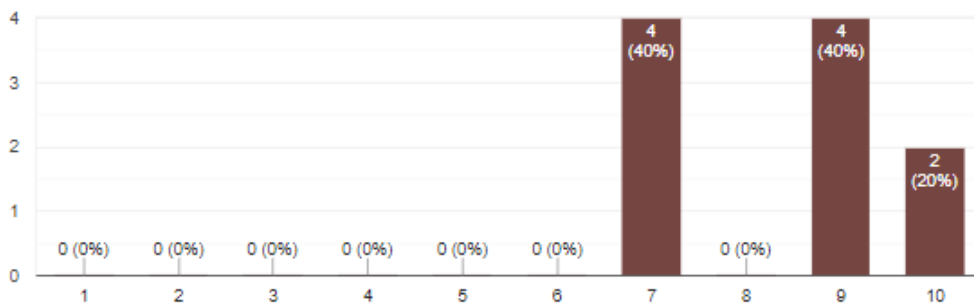


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	4	40
9	4	40
10	2	20

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

10 відповідей

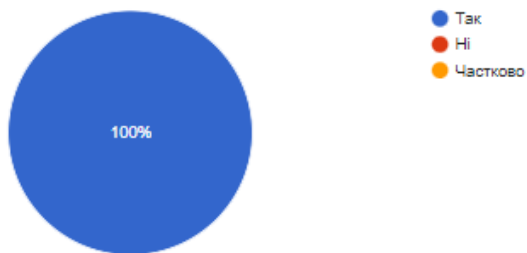


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	9	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

9 відповідей

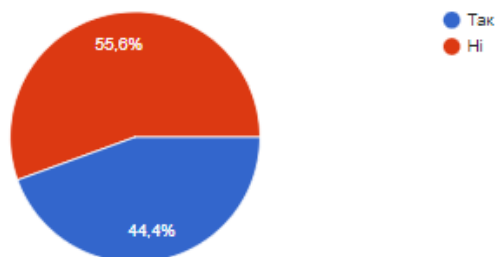


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	44,4
ні	5	55,6

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

9 відповідей

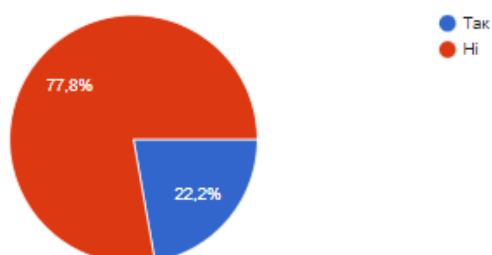


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	2	22,2
ні	7	77,8

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

9 відповідей

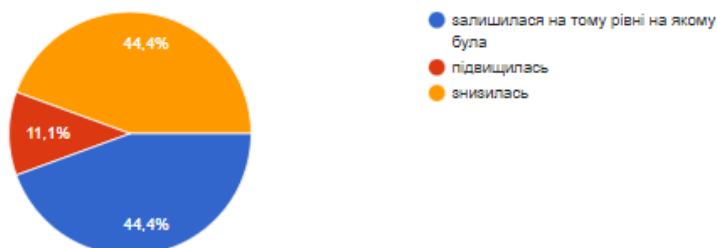


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	4	44,4
підвищилась	1	11,1
знизилась	4	44,4

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

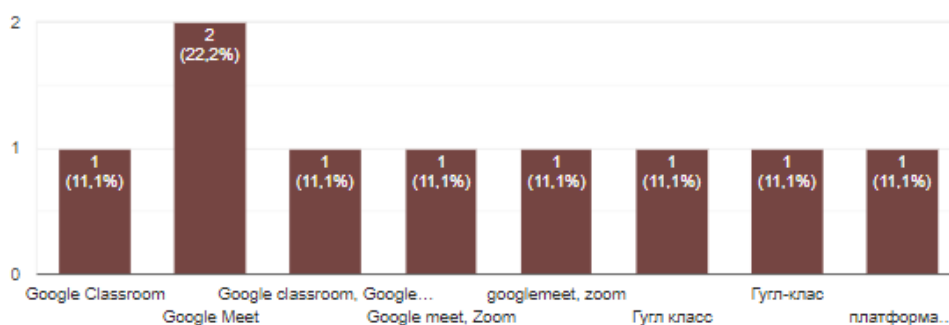
9 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

9 відповідей



Google Classroom
Google Meet
платформа Google зі всіма її додатками
Zoom

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

8 відповідей

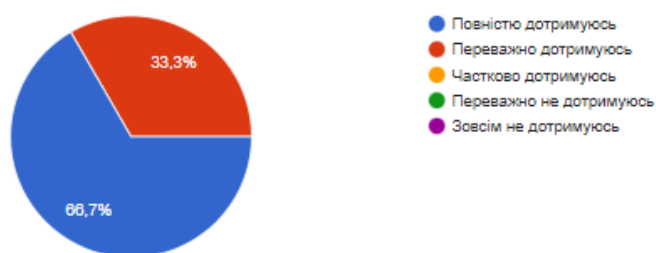
-
не має
Труднощі не виникають
Шкода, що немає зорового контакту зі здобувачами вищої освіти.
Якість інтернету, а також технічне забезпечення студентів.
відсутня "культура робота" у студентів під час такої форми навчання
немає
Послуги інтернету, технічні

12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	66,7
переважно дотримуюсь	3	33,3

12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

9 відповідей

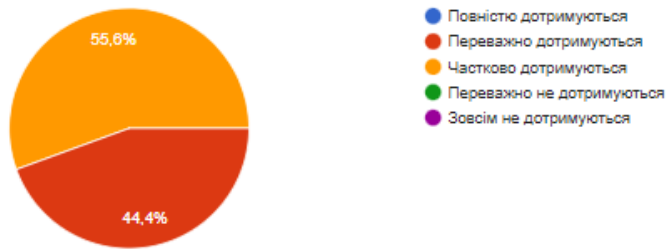


13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
переважно дотримуюся	4	44,4
частково дотримуюся	5	55,6

13. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

9 відповідей

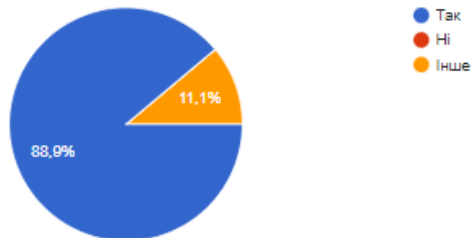


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	88,9
інше	1	11,1

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

9 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

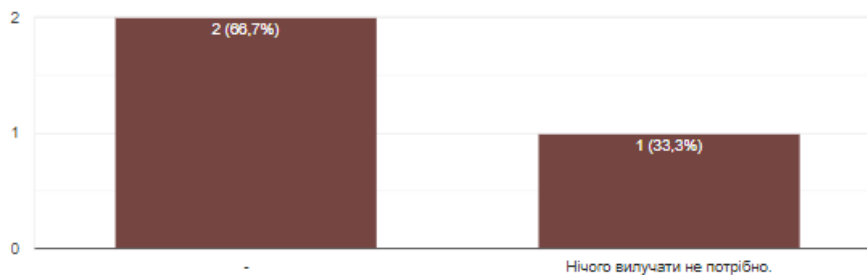
5 відповідей

Інклюзивне навчання
Етика ділового спілкування
-
Збільшити цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки в контексті української мови.
Академічне письмо

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

3 відповіді



17. Ваші рекомендації щодо ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр?

3 відповіді

-
виключити комплекс інтегрованих дисципліни, особливості яких більшість не розуміє
Більше годин на вивчення іноземної мови

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

4 відповіді

-

підвищення кваліфікації педагогічних працівників з використання дистанційних технологій

Покращувати технічне забезпечення лабораторій.

дотримуватись єдиних вимог у оформленні (документації, сайтів) всіма факультетах Вузу. Але різних платформ під час дистанційного навчання, враховуючи величезний спектр різних особливостей

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОП «Професійна освіта (Документознавство)» освітнього рівня Бакалавр взяли участь 10 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) - **90%** та **10%** - доктори наук, які мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років – **20%**;
- 5-10 років – **20%**;
- 16-20 років – **30%**;
- 21-30 років – **30%**,

та стаж роботи в НПУ імені М.П. Драгоманова:

- 0-5 років – **30%**;
- 5-10 років – **20%**;
- 11-15 років – **10%**;
- 16-20 років – **10%**;
- 21- 30 років – **20%**;
- більше 30 років – **10%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **40%**;
- на «9» - **40%**;
- на «10» - **20%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

44,4% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **55,6%** - ні.

77,8% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **22,2%** - так.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **44,4%** викладачів, **11,1%** - підвищилась і **44,4%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom, Google Meet, Class room.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- *Якість Інтернету, а також технічне забезпечення студентів.*
- *Відсутня "культура роботи" у студентів під час такої форми навчання.*
- *Шкода, що немає зорового контакту зі здобувачами вищої освіти.*
- *Труднощі не виникають.*

66,7% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **33,3%** - переважно дотримуються.

44,4% викладачів вважають, що студенти університету переважно дотримуються принципів академічної доброчесності і **55,6%** - частково дотримуюся.

88,9% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Документознавство)» ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП «Професійна освіта (Документознавство)» такі освітні компоненти/дисципліни:

- *Інклюзивне навчання.*
- *Етика ділового спілкування.*
- *Збільшити цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки в контексті української мови.*
- *Академічне письмо.*

З ОП «Професійна освіта (Документознавство)», на думку респондентів, нічого не треба вилучити, бо навчальний план складений професійно.

Рекомендації щодо ОП «Професійна освіта (Документознавство)» були такими:

- *Виключити комплекс інтегрованих дисципліни, особливості яких більшість не розуміє.*
- *Більше годин на вивчення іноземної мови.*

Заходи, які необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- *Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з використання дистанційних технологій.*
- *Дотримуватись єдиних вимог у оформленні (документації, сайтів) всіма факультетами Університету. Але різних платформ під час дистанційного навчання, враховуючи величезний спектр різних особливостей.*
- *Покращувати технічне забезпечення лабораторій.*

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри теорії та методики професійної підготовки інженерно-педагогічного факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.