

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Професійна освіта. Документаційні процеси в електроніці, метрології та  
радіотелекомунікації»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 015.32 «Професійна освіта  
(Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)»

Теорія керування документаційними процесами у сучасних глобалізаційних умовах розвитку економічної, енергетичної, соціальної, інформаційної, адміністративної сфери життєдіяльності виступає рушійною актуальною технологією документування і документообігу з активним застосуванням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій. Тож розробка освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Документаційні процеси у електроніці, метрології та радіотелекомунікації» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)» є своєчасною освітньою пропозицією з метою підготовки фахівців для професійної (професійно-технічної) освіти у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікації з фокусом на ДСТУ ISO 15489-1:2018 (ISO 15489-1:2016, IDT) «Інформація та документація. Керування записами. Частина 1. Поняття та принципи». Крім цього, документаційні процеси є невід'ємною складовою метрологічного забезпечення виробничих процесів, на всіх етапах життєвого циклу електронних виробів та засобів телерадіокомунікацій, а також усіх без винятку, систем управління й забезпечення якості.

Подана програма відповідає чинному законодавству, а саме розроблено згідно Закону України «Про вищу освіту» та на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»



відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460.

Особливістю освітньої програми є її практикоорієнтованість на освітньо-наукову систему випереджувальних знань на засадах партисапативного, транспарентного та диверсифікаційного підходів реалізації психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

Враховуючи викладене вище, вважаю, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні освіти за спеціальністю 015.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)», яка підготовлена проектною групою у складі провідних викладачів кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Українського державного університету імені Михайла Драгоманова може бути рекомендованою до погодження і реалізованою під час організації освітнього процесу в ЗВО.

Рецензент:

доктор технічних наук, доцент,  
доцент кафедри технології машинобудування  
та ремонту машин Харківського національного  
автомобільно-дорожнього університету



Андрій КОРОБКО

Підпис	<i>А. Коробко</i>
	завіряю
Зав. канцелярією	<i>А. Коробко</i>
" 15 " 10	2023