

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Освітня політика якості й безпеки життя»

| | |
|--|---|
| I. Основна мета дисципліни | сформувати у студентів систему знань з освітньої політики якості й безпеки життя, принципів побудови та функціонування системи освітньої політики; забезпечити вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо сучасної освітньої політики якості й безпеки життя. |
| II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців | Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Освітній ступінь МАГІСТР Цикл поглибленої підготовки за спеціальністю ВВ 2.05 |
| III. Програмні результати навчання | ПРН 2. Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах. ПРН 5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. ПРН 8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги. |
| IV. Короткий зміст дисципліни | Змістовий модуль 1. Освітня політика якості й безпеки життя та її складові Тема 1. Освіта в контексті питання національної безпеки Тема 2. Реформа системи освіти: законодавче забезпечення та регулювання Тема 3. Основні напрями розвитку освіти в сучасних умовах Тема 4. Сучасна підготовка фахівців. Тема 5. Світові тенденції розвитку освіти Тема 6. Інтеграція науки й освіти як безпековий чинник Тема 7. Новітні форми освіти |
| V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни | Кафедра теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Запрошуються стейкхолдери на погодинній оплаті. |
| VI. Обсяги навчального навантаження та терміни | Дисципліна викладається у 3 семестрі. На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких лекційних – 14 год., практичних – 14 год., самостійної роботи – 152 год. |
| VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни | 1. Андрущенко В.П., Вернидуб Р.М., Бобрицька В. І., Вашкевич В.М., Савельєв В.Л., Процька С.М. Освітня політика [навч. посіб. для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НПУ імені М.П. Драгоманова / за заг. ред. акад. В.П. Андрущенка. Київ, Україна: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вид-во: Київ: ФОП Ямчинський О.В. 492 с. 2. Колодій І. С. Сучасні тенденції державної освітньої політики України. Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні : зб. тез доп. XI наук.- практ. конф., 30 бер. – 4 квіт. 2015 р. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. С. 235–239. 3. Тицька Я. О. Державна політика у сфері освіти: правовий аспект. Прикарпатський юридичний вісник.2018. № 2. С. 55–60. |
| VIII. Система оцінювання | <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання системі MOODLE, захист індивідуальних робіт, рефератів, атестація, що проводиться у формі заліку. 3 семестр – підсумковий контроль (максимальна кількість балів 100) і залік (максимальна кількість балів 100), який проводиться у письмовій формі. |